**Описание образовательной программы МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» на 2019-2020 учебный год**

Основная общеобразовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Это внутренний стандарт учреждения, обосновывающий выбор цели, содержание, применяемые методики и технологии, формы организации образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ Быстрогорским дс «Колобок» разработана на основе программы «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева), вариативных программ с учётом направлений работы, накопленного опыта, традиций МБДОУ.

ООП сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

***Обязательная часть*** основной образовательной программы МБ ДОУ  базируется на концептуальных положениях комплексной примерной общеобразовательной  программы дошкольного образования  «Радуга».

Цель и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, реализуемой комплексной программой «Радуга», приоритетным направлением — физического развития дошкольников, здоровьесберегающего образовательного процесса,  на основе анализа результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума.

ООП  направлена на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП обеспечивает  развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие  направления развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Решение программных образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

***Часть, формируемая дошкольным образовательным учреждением,*** представлена вариативной частью образования.

Приоритетное направление  деятельности МБ ДОУ,  инновационная работа – здоровьесбергающая и здоровьеобогащающая деятельность, физическое развитие детей.

В ДОУ реализуется дополнительная программа интеллектуального развития детей ***«Мир открытий»,*** автор Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова. Программа позволяет расширить представления детей о Вселенной и окружающем мире, формирует целостный взгляд на природу и место человека в ней, оказывает позитивное влияние на развитие личности ребенка в целом: на развитие умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, а также на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Региональный компонент в ДОУ реализуется  через программу «Родники Дона» (Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.) (привитие любви к Донскому краю, знакомство с духовно-нравственными традициями, одеждой и бытом Донских казаков). Реализация  содержания программы направлена на личностное развитие воспитанников, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

Система дополнительного образования реализуется через программы дополнительного образования детей.

Преемственность МБ  ДОУ и школы осуществляется в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

***Организационный раздел включает:***
— материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
— организацию развивающей предметно-пространственной среды;
— режим дня;
— особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Основная общеобразовательная программа — результат творческой работы  педагогического коллектива. В ней   учтены образовательные потребности детей, запросы родителей, социума. Основная общеобразовательная программа принята на педагогическом совете ДОУ, утверждена приказом заведующей ДОУ.